

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.SC. FIRST SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2011

FIRST YEAR

SANSKRIT (General)

Date : 19/12/2011

Time : 11 am – 2 pm

Paper : I

Full Marks : 75

1. Define and illustrate **any three** of the following : [3×3]
নিম্নলিখিত **যে কোন তিনটি** ছন্দের উদাহরণসহ লক্ষণ লেখ :
তোটকম্, দ্রুতবিলম্বিত, মালিনী, শিখরিণী, স্রগ্ধরা
2. Scan and name the metres in **any two** of the following : [3×2]
নিম্নলিখিত **যে কোন দুটি** পঙ্ক্তির গণবিভাগ করে ছন্দ নির্ণয় কর :
 - a) अभिमुखे मयि संहतमीक्षितम्
 - b) व्रताय तेनानुचरेण धेनो
 - c) यमुना तटमच्युतकेलिकला
 - d) चलापाङ्गा दृष्टिं स्पृशसि बहुशो वेषथुमतीम्
3. a) Decline **any five** of the following : [1×5]
যে কোন পাঁচটির শব্দরূপ লেখ :
 - i) लता in प्रथमा बहुवचन
 - ii) साधु in षष्ठी बहुवचन
 - iii) नदी in द्वितीया एकवचन
 - iv) मति in तृतीया एकवचन
 - v) अस्मद् in पञ्चमी बहुवचन
 - vi) गुणिन् in षष्ठी बहुवचन
 - vii) चतुर् in पुलिङ्ग द्वितीया
b) Conjugate **any five** of the following : [1×5]
যে কোন পাঁচটির ধাতুরূপ লেখ :
 - i) शी in लङ् 3rd person dual.
 - ii) शास् in लट् 3rd person singular.
 - iii) कृ in विधिलिङ् 2nd person plural.
 - iv) आस् in लट् 3rd person plural.
 - v) दृश in लट् 1st person singular.
 - vi) हन् in लट् 3rd person plural
 - vii) सेव् in लोट् 2nd person singular.
4. Who mislead the kings by false praises? Hearing these false praises and being misled how do the kings react? Discuss after the text Śukanāsopadeśa. [2+4+4]
কারা মিথ্যাস্তুতি দ্বারা রাজাকে প্রতারিত করে? এই সব মিথ্যাস্তুতি শুনে এবং বিভ্রান্ত হয়ে রাজা কিরূপ আচরণ করেন?
'শুকনাসোপদেশ' নামক পাঠ্যাংশ অনুসারে আলোচনা কর।

Or,

Write a note on Bāṇabhatta and his works.

[10]

বাণভট্ট ও তাঁর রচনার পরিচয় দাও।

Or,

Translate **any two** of the following passages into Bengali or English :

[5×2]

নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদগুলির মধ্যে **যে কোন দুটি** বাংলা অথবা ইংরাজীতে অনুবাদ কর :

- সর্বথা তমভিনন্দন্তি, তমালপন্তি, তং পাশ্ব কুর্বন্তি, তং সংবর্ধয়ন্তি, তেন সহ সুখমবতিষ্ঠন্তে, তস্মৈ দদতি, ত মিত্রতামুপনয়ন্তি, তস্য বচনং শৃণ্বন্তি।
- জরাবৈক্লব্যপ্রলপিতমিব পশ্যন্তি বৃদ্ধজনোপদেশম্। আত্মপ্রজ্ঞাপরিভব ইত্যসূয়ন্তি সচিবোপদেশায়। কুপ্যন্তি হিতবাদিনে।
- মনসা দেবতাধ্যারোপণপ্রতারণাদসম্ভূতসম্ভাবনোপহতাশ্চ অন্তঃপ্রবিষ্টাপরভুজদ্বয়মিবাভ্যাহুযুগলং সম্ভাবয়ন্তি। ত্বগন্তরিত-তৃতীয়লোচনং স্বললাটমাশঙ্কন্তে।

5. Translate into Sanskrit **any one** of the following :

[10]

নীচের **যে কোন একটি** অনুচ্ছেদ সংস্কৃতে অনুবাদ কর :

- পুরা অযোধ্যার সূর্যবংশে রঘু নামে এক রাজা ছিলেন। তিনি ধার্মিক ও জিতেদ্রিয়। অধ্যয়নের শেষে তিনি যুদ্ধবিদ্যা লাভ করেন। তাঁর ক্ষমতা দেখে পিতা দিলীপ তাঁকে যুবরাজপদে অধিষ্ঠিত করেন। এরপর দিলীপ ধর্মকর্মে নিরত থাকেন।
- পৃথিবীর ভাষাসমূহের মধ্যে সংস্কৃত ভাষা প্রাচীনতম। ইহা ভারতীয় সভ্যতার ধারক ও বাহক। রামায়ণ ও মহাভারত নামক মহাকাব্যদ্বয় এই ভাষায়ই রচিত। ভারতীয় প্রধান ভাষাসমূহের জননী এই ভাষা। তাই এই ভাষা অবশ্যই শিখতে হবে।

6. Read the following paragraph and answer the questions in Sanskrit :

[10]

নীচের অনুচ্ছেদটি পড় ও নীচের প্রশ্নগুলির সংস্কৃতে উত্তর লেখ :

কস্মিংশ্চিদগ্ধীরাণ্যে ভাসুরকো নাম সিংহঃ প্রতিবসতি স্ম। অসৌ ন্যতমেব অনেকান্ মৃগ-শশকাदीन् व्यापादयामास। অথৈকদা তদ্বনবাসিনঃ সর্বৈ মিলিত্বা তমভ্যুপেত্য প্রোক্তবন্তঃ স্বামিন্! কিমনেন সকলমৃগবধেন? তব একেনৈব মৃগেণ তৃপ্তির্ভবতি। তস্মাৎ ক্রিয়তাং সহমতপোষণম্। অদ্যপ্রভৃতি প্রতিদিনমেকো মৃগস্তব ভক্ষণার্থং সমেষ্যতি।

- ভাসুরকঃ কুত্র প্রতিবসতি স্ম?
- সিংহঃ প্রতিদিনং কিং करोति?
- বনবাসিনঃ তং সিংহং কিং প্রোক্তবন্তঃ?
- কেন সিংহস্য তৃপ্তির্ভবতি?
- কতি মৃগাঃ সিংহস্য ভক্ষণার্থং সমেষ্যতি?

7. Join in Sandhi of **any three** of the following :

[1×3]

নীচের **যে কোন তিনটির** সন্ধি কর :

মধু + ইদম্, বিদ্বান + লিখতি, মাতুঃ + রোদনম্, হরে + অব, সাধু + ইদম্

8. Disjoin Sandhi in **any three** of the following :

[1×3]

নীচের **যে কোন তিনটির** সন্ধি বিচ্ছেদ কর :

সৈশা, তাবেব, ধাবশ্চাগঃ, প্রাত্রেব, নৃপতীরামঃ

9. Account for the case-endings in **any two** of the following :

[2×2]

নীচের রেখাক্ষিত **যে কোন দুটি** পদের সকারণ কারক বিভক্তি নির্ণয় কর :

- সাধু: বনম্ উপবসতি
- ময়া চন্দ্রঃ দৃষ্ট:
- কুঠারেণ বৃক্ষং চিন্তি
- দরিদ্রায় বস্ত্রং দদতি

10. Frame sentences to illustrate **any two** of the following :

[2×2]

যে কোন দুটির বাক্যে উদাহরণ দাও :

হেতৌ তৃতীয়া, নির্ধারণে সপ্তমী, তাদর্থ্যে চতুর্থী, কর্মণি পञ्चমী

11. Correct **any three** of the following sentences :

[1×3]

যে কোন তিনটি বাক্যের অশুদ্ধি সংশোধন কর :

- a) दिवायां किं करोति भवान्
- b) बालकः व्याघ्रात् विभ्यति
- c) महाराज्ञः त्रयः पुत्रा आसन्
- d) विद्यालयस्य परितः उद्यानं वर्तते
- e) प्रातः प्रत्यहं भगवानं स्मरामि

12. Substitute single words for **any three** of the following :

[1×3]

যে কোন তিনটি এককথায় প্রকাশ কর :

- a) जनानां समुहः
- b) गन्तुमिच्छति
- c) पुनः पुनः नृत्यन्ति
- d) सीता जाया यस्य सः
- e) शब्दं करोति

